

OVERZICHT WORKSHOPS ONDERWIJSONTMOETINGS-DAG BEIDE LIMBURGEN

1.	Arbeidsmarkt leraren Nederland en Vlaanderen: tekorten?	
	<p>Het lerarentekort stelt zich in verschillende landen binnen en buiten Europa. Vlaanderen en Nederland zijn de enige regio's met dezelfde landstaal en kampen beide met een lerarentekort. Toch blijft de mobiliteit over de landsgrenzen beperkt. Kwalitatieve analyses van de arbeidsmarkt en prognoses van diezelfde arbeidsmarkt zijn een basis voor het opzetten van regionale samenwerkingen die helpen het lerarentekort op te lossen. In deze workshop presenteren we jullie de meest recente cijfers alsook enkele voorbeelden van regionale samenwerkingsverbanden die inspirerend kunnen werken in tijden van schaarste of overschot. Er is ruimte voor een gedachtewisseling over de eigen lokale context en de opstart van een taskforce lerarentekort Vlaanderen-Nederland.</p>	
Doelgroep	Schoolbestuurders, directies, beleidsverantwoordelijken, onderwijsvakbonden arbeidsmarktspecialisten, arbeidsvoorziening UWV, VDAB enz.	
Organisatie	Jo Scheeren van het Centrum voor Arbeidsverhoudingen Bruno Lamelyn van het Agentschap voor Onderwijsdiensten van het Vlaams Ministerie van Onderwijs (AGODI)	

2.	Het beroepsonderwijs in Nederland en Vlaanderen	
	<p>Hoe hebben Nederland en Vlaanderen het beroepsonderwijs georganiseerd voor jongeren tussen 16 en 20 jaar? Wat is de relatie tussen onderwijs en bedrijfsleven in beide onderwijssystemen. Begrippen als BSO-TSO-duaal leren, MBO-ROC-BOL-BBL-BPV passeren de revue. Na afloop van de workshop heeft u een overzicht van beide onderwijssystemen en de organisaties die hierbij betrokken zijn.</p>	
Doelgroep	Leraren MBO & TSO, BSO en KSO	
Organisatie	Gespreksleider	Mirjam Hensels Beleidsadviseur Strategie & Onderwijs MBO Raad
		Rembert Henderix: directeur Hast Katholiek Onderwijs Hasselt Manfred Polzin: beleidsadviseur Internationalisering van de MBO Raad Sven Brouwers : coördinator leertijd Syntra Limburg

3.	Meertaligheid in grensregio's	
<p>'De grenzen van mijn taal zijn de grenzen van mijn wereld': een pleidooi voor meertaligheid'. De grens tussen beide Limburgen is gelukkig geen taalgrens. Nederlands Limburg heeft taalgrenzen met Duitsland, Ostbelgië en Wallonië. Binnen België bestaan er drie taalgemeenschappen. Meertaligheid - buurtalen - is van belang vanwege de economische en sociaal culturele samenwerking. Op welke wijze wordt er in de beide Limburgen aandacht besteed aan meertaligheid? Hoe verhoudt het buurtalenonderwijs zich tot de verengelsing van het onderwijs? En het dialect? Hoe creëert men een krachtige taalleeromgeving met het oog de sociaal-culturele cohesie in de grensregio's? Welke methoden worden er in beide Limburgen gebruikt? Is 'immersie-onderwijs' een geschikte methode? Wat kunnen we van elkaar leren?</p>		
Doelgroep	Directeuren/ leraren basisonderwijs, beleidsmakers onderwijs, gemeenten	
Organisatie	Gespreksleider	Ad Jeurissen: Innovo & expert Euregio-Onderwijs primair onderwijs
	Anja Van Schijndel: lid van Kennisnetwerk Taal Hogeschool Fontys Karin Reekmans: lector Frans en onderzoeker taalCULTuur en ArtiCULan van Hogeschool PXL Job De Meyere: hoofd expertisecentrum Art of Teaching UCLL	

4.	Limburgers opvoeden tot euregionale burgers van de 21-ste eeuw?	
<p>'Belgen en Nederlanders zitten elkaar dicht op de huid, maar de onderlinge verschillen zijn groter dan men denkt?' En hoe zit het met de cultuurverschillen tussen Vlamingen, Walen, Nederlanders en Duitsers in Euregio Maas-Rijn? In de Limburgse scholen voeden kinderen en jongeren op tot wereldburger, Europees burger, nationaal burger enz. Griet Codemans laat zien hoe zij in het Duitse beroepsonderwijs leerling opvoedt tot euregionaal burger. Doel van het onderwijs is om kinderen te vormen tot toekomstbestendige burgers. Laten we dan de zogenaamde 21^{ste}-eeuwse competenties eens als meetlatten nemen en daar deze euregio tegenaan leggen. Hoe scoren we nu? En in het bijzonder: hoe scoren onze verschillende nationaliteiten op die meetlatten? Paul Wouters zal laten zien dat er (nog) aanzienlijke verschillen zijn. Als dat zo is, dan heeft het onderwijs niet overal dezelfde accenten te leggen. Dat is geen makkelijke boodschap, maar er is ook andere kant van de medaille, namelijk dat we van elkaar grensoverschrijdend veel kunnen leren!</p>		
Doelgroep	Leraren geschiedenis, aardrijkskunde, levensbeschouwing, maatschappijleer, godsdienst. Doch ook: gemeenteambtenaren, maatschappelijke organisaties	
Organisatie	Gespreksleider:	Stefan Straetmans: Orde van de Prince, Universiteit Maastricht
Spreker	Griet Cordemans: europakoördinatorin van de Paul-Julius-Reuter-Berufskolleg Aachen Paul Wouters: Belg, filosoof en o.a. auteur van het boek 'Nederland-België: met die burens heb je geen vrienden meer nodig'	

5.	Leraren opleiden, her- en bijscholen: de grens als kans benutten	
<p>Hoe worden leraren in Nederland en Vlaanderen voor het primair en secundair onderwijs opgeleid? De geografische ligging verbindt beide Limburgen. Zou het niet vanzelfsprekend en verrijkend zijn indien leraren (in opleiding) stage liepen in hun buurland of zich laten bijscholen in hun buurland? Elkaars onderwijs en arbeidsmarkt benutten. Welke positieve ervaringen hebben we? Zij er ook belemmeringen? Hoe organiseren we dit in de praktijk?</p>		
Doelgroep	Schoolbestuurders, directies, beleidsverantwoordelijken, onderwijsvakbonden, docenten lerarenopleiding en hun stagebegeleiders.	
Organisatie	Gespreksleider	Maurice van Straten: Hogeschool Fontys
	Henk van den Heuvel: directeur de Nieuwste PABO Zuyd/Fontys Sittard Marc Hermans: departementshoofd lerarenopleidingen Hogeschool PXL Hasselt Greet Decin: programmadirecteur Lerarenopleiding UCLL Véronique Punie: opleidingsverantwoordelijke Bachelor secundair onderwijs UCCL	

6.	Grensoverschrijdende mobiliteit beroepsopleidingen voor leerlingen uit het beroeps- en technisch onderwijs in de Euregio Maas Rijn	
<p>De kansen op de euregionale arbeidsmarkt worden onvoldoende benut. Het project www.EUR.Friends draagt bij aan die competenties, die van belang zijn om grensoverschrijdend te studeren en te werken. Het gaat dan om kortdurende grensoverschrijdende stages voor studenten van beroepsopleidingen, waarin de communicatievaardigheden (taal én cultuur) centraal staan. Ter ondersteuning worden er negen (taal-cultuur) e-modules, een taal- en cultuurapp en een digitaal communicatieplatform voor jonge EMR-burgers ontwikkeld. In de fase na het project zijn de verworvenheden ook toepasbaar voor werkzoekenden die van de mogelijkheden van de Euregio gebruik willen maken.</p>		
Doelgroep	Docenten van hogescholen, voortgezet/secundair onderwijs, MBO, TSO, BSO.	
	Gespreksleider:	Peter van Engelshoven: ROC Leeuwenborgh
	Gilles Huaux: directuer van het Maison des Langues Luik Valeria Catalano: lector/onderzoeker Frans en Franse vakdidactiek Hogeschool PXL	

7.	Onderwijs in techniek en wetenschappen in beide Limburgen	
<p>Hoe hebben Vlaanderen en Nederland het onderwijs in techniek en wetenschappen voor leerlingen van 4 tot 12 jaar georganiseerd? Welke methoden worden er gebruikt, welke projecten lopen er, wat zijn de bij- en nascholingsmethode? Wat kunnen leraren in beide Limburgen van elkaar leren. Is er uitwisseling van leermethoden, klassen enz. mogelijk?</p>		
Doelgroep	Directieleden en leraren in kleuter- en basisonderwijs, voortgezet/secundair onderwijs	
Organisatie	Gespreksleiders:	Andre Nijboer en Bart Alofs
	Job De Meyere: hoofd expertisecentrum Art of Teaching UCLL Renee Smeets: project STEM II-Science, Technology, Engineering en Mathematics Limburg (NL) Hilde Cuppens: Provincie Limburg (BE) Els Knaepen: lector fysica & Natuurwetenschappen –coördinator LEGO Education Innovation Studio - lerarenopleiding PXL-Education Hogeschool PXL.	

8.	Grensoverschrijdende mobiliteit van leerlingen en studenten	
<p>Nederlanders gaan in Belgisch-Limburg wonen. Belgen werken in Nederlands-Limburg. Belgische leraren werken in het Nederlands Limburgs onderwijs. Nederlands-Limburgse leerlingen gaan naar Vlaamse scholen. Er studeren 6.500 Duitse resp. 1.300 Belgische studenten in Nederlands-Limburg. En omgekeerd? In Aken studeren nauwelijks Limburgers. Hoeveel leraren in opleiding lopen stage over de grens? Te weinig!</p> <p>Is het 'vrij verkeer van scholieren & studenten' succesvoller dan het 'vrij verkeer van werknemers (grenswerkers)'? Wat zijn de oorzaken? Is er sprake van een ander, beter en/of goedkoper onderwijsaanbod? Of is het gewoon de korte afstand, die het grensoverschrijdend leren en studeren aantrekkelijk maken. Kunnen en willen we het grensoverschrijdend leren en studeren nog meer stimuleren? Zo ja, dan wel evenwichtig!</p> <p>Internationalisering met de fiets, tram, bus en trein: het moet kunnen.</p>		
Doelgroep:	Beleidsmakers onderwijs, gemeenten, loopbaanbegeleiders, decanen, ouders, studie- en beroepskeuzeadviseurs enz.	
Organisatie	John Hausmans: voorzitter centrale directie LVO Weert	
	Erik Peeten: directeur Katholiek secundair onderwijs Mosa-RT Maaseik Katrien Vantilt: adviseur studentenwerving, lid landenteam België van de Universiteit Maastricht	