

TAAIDENTITEIT, HISTORISCHE  
IDENTITEIT en GEOGRAFISCHE  
IDENTITEIT  
in een SUPERDIVERSE MAATSCHAPPIJ

**Prof . Ludo BEHEYDT**

**Hasselt, 1 maart 2018**

---

**UCL**

---

**Université  
catholique  
de Louvain**

---



# Belang van culturele identiteit

- \* “Een gemakzuchtig multiculturalisme maakt school omdat we onvoldoende onder woorden brengen wat onze samenleving bijeenhoudt [...] Een samenleving die zichzelf verloochent, heeft nieuwkomers niets te bieden”
- \* Paul SCHEFFER

# DE MAATSCHAPPIJ VANDAAG



# DEMOGRAFISCHE ONTWIKKELING

¼ van de kinderen in het  
Vlaamse onderwijs  
heeft niet het Nederlands als  
thuis taal



# Universele culturele identiteit is een waan

- \* SALMAN RUSHDIE

- \* **“Migranten** formuleren hun culturele identiteit om zich te kunnen handhaven in het land van aankomst”

- \* **De autochtone bevolking** heeft de behoefte om haar culturele identiteit te vrijwaren

# DYNAMISCHE INTERCULTURALITEIT

op basis van:

- \* **1. acceptatie van de superdiversiteit**
- \* **2. vrijmoedig uitspreken van het geloof in de waarde van de Nederlandse cultuur**

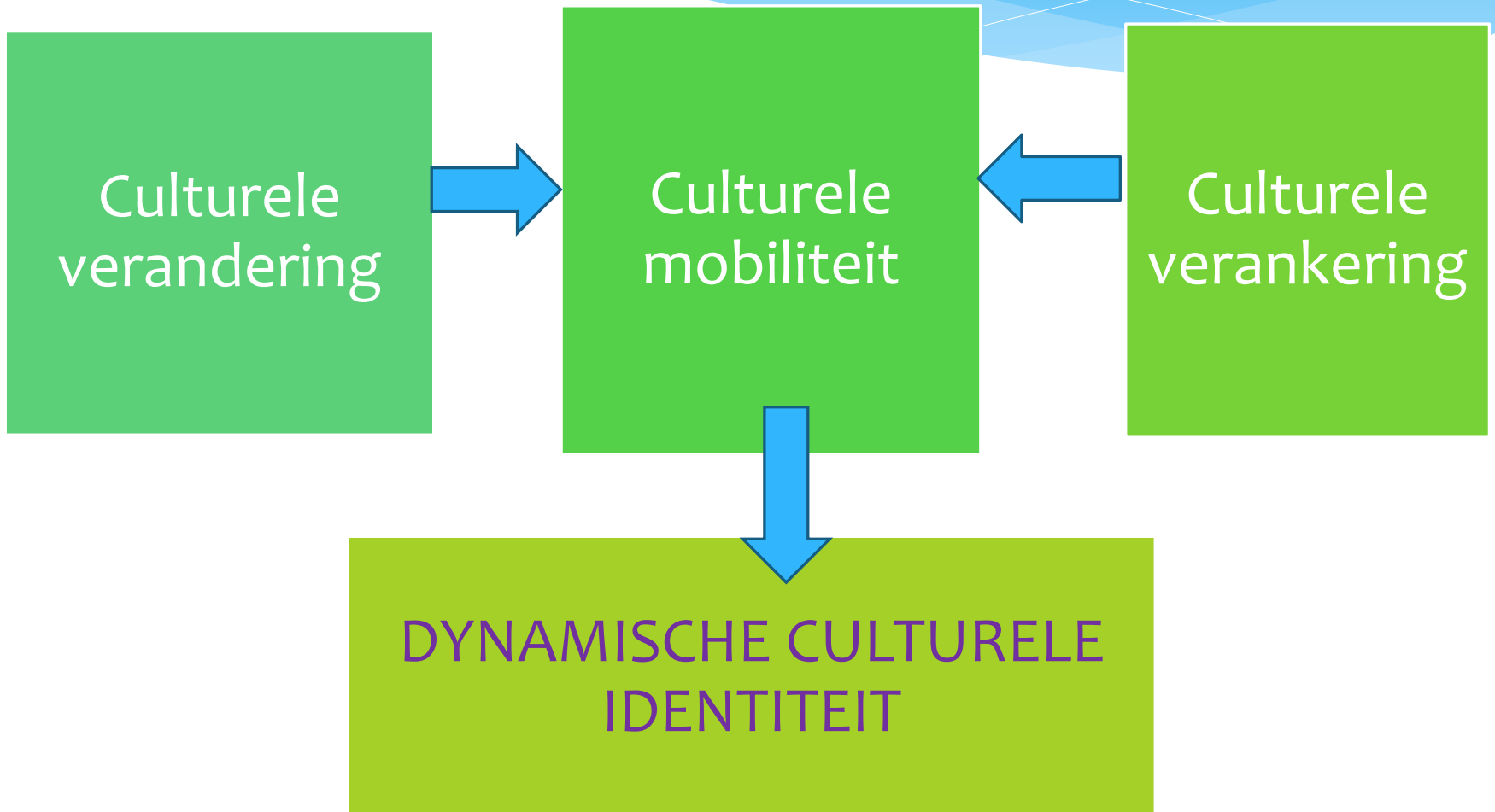
# GEMAKZUCHTIG CULTUURRELATIVISME of ONBEVANGEN CULTURELE IDENTITEIT?

- \* “Het probleem zit ook bij de zwakke Vlaamse identiteit van de autochtone bevolking. Als je zelf niet goed weet wie je bent, laat je niet makkelijk mensen tot jouw groep toe, of in het ander extreem relativeer je cultuurverschillen tot in het absurde.” **Bilal Benyaich**



# STEPHEN GREENLATT

## CULTURELE MOBILITEIT





# TAAIDENTITEIT

- \* **Inzet voor het Nederlands als LINGUA FRANCA**

- \* BELEIDSTAAL

- \* CULTUURTAAL

- \* ONDERWIJSTAAL

**als voorwaarde voor een dynamische cultuur**

# Het Nederlands als open cultuurtaal

## Nederlands als emancipatiehefboom



Kader  
Abdollah



# NEDERLANDS ALS ENIGE OMGANGSTAAL IN DE KLAS

- \* TEGEN DISCRIMINATIE
- \* TEGEN SEGREGATIE
- \* VOOR INTERCULTURALITEIT

TAALVERWERVING IS AFHANKELIJK VAN

- \* TAALAAVBOD
- \* MOTIVATIE

# VERENGELSING leidt tot

- \* **Een NIEUWE SOCIALE KLOOF**
- \* **GEBREK AAN MAATSCHAPPELIJKE BETROKKENHEID VAN HET ONDERWIJS**

# GEOGRAFISCHE IDENTITEIT

- \* REGIONALE VERANKERING VAN HET ONDERWIJS
- \* O.m. via DUAAL LEREN en WERKPLEKLEREN

# HISTORISCHE IDENTITEIT

- \* **Worteling in de traditie** als bijdrage aan de culturele mobiliteit

# CONCLUSIE

**AANVAARD DE SUPERDIVERSITEIT ALS  
REALITEIT  
&  
FOCUS OP CULTURELE MOBILITEIT**

**DANK U VOOR UW AANDACHT  
VRAGEN ZIJN WELKOM !**

**[ludo.beheydt@skynet.be](mailto:ludo.beheydt@skynet.be)**